

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Одобрена цикловой методической
комиссией общеобразовательных
дисциплин сельскохозяйственного
направления
Протокол № _____
от _____ 2018 г.

Председатель комиссии

_____ Т.А. Денисова

Составлена в соответствии федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Заместитель директора по учебной работе

_____ Т.С. Колобук

Автор: _____ Е.Н. Валиченко
преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: _____ С.Г. Рейзник
преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебных дисциплин ООП специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося всего - 160 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 160 часов, в том числе:

- практических занятий – 154 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	160
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	160
в том числе:	
практические занятия	154
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	ПЗ	Лекции	Домашнее задание	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5	6	7
Иностранный язык в профессиональной деятельности		154	6			
2 курс обучения		58	2			
Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом		8	2			
1.	Существительные. Множественное число существительных		2	конспект	1	ОК 01-07, 09-11 ПК 5.1, ПК 5.3
2.	Притяжательный падеж существительных	2		конспект	2	
3.	Введение новой лексики по теме «Образование»	2		Учить слова	2	
4.	Чтение и перевод текста «Образование в России и за рубежом»	2		слова		
5.	Составление рассказа «Мой колледж»	2		Учить рассказ		
Тема 1.2. История развития автомобилестроения		10				
6.	Степени сравнения односложных и многосложных прилагательных	2		конспект	2	ОК 01-07, 09-11
7.	Степени сравнения. Исключения	2		конспект	2	
8.	Сравнительные конструкции. Упражнения	2		конспект	2	
9.	Введение новой лексики	2		слова	2	
10.	Чтение текста «История развития автомобилестроения»	2		слова		
Тема 1.3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий		8				
11.	Предлоги места	2		конспект	2	ОК 01-07, 09-11 ПК 5.1, ПК 5.3
12.	Предлоги времени. Упражнения	2		конспект	2	
13.	Введение новой лексики	2		слова	2	
14.	Чтение текста «Экологические проблемы»	2		слова		
Тема 1.4. Здоровье и спорт		10				
15.	Количественные числительные	2		конспект	2	ОК 01-07, 09-11
16.	Порядковые числительные. Даты	2		конспект	2	
17.	Обозначение времени	2		конспект	2	
18.	Новая лексика	2		слова	2	
19.	Чтение текста «Здоровье и спорт»	2		слова		
Тема 1.5. Путешествия на транспорте		14				
20.	Личные, объектные и притяжательные местоимения	2		конспект	2	ОК 01-07, 09-11
21.	Указательные и вопросительные местоимения	2		конспект	2	
22.	Возвратные местоимения	2		конспект	2	
23.	Неопределенные местоимения	2		конспект	2	
24.	Новая лексика по теме «Путешествия»	2		слова		
25.	Чтение текста «Путешествия»	2		слова		

26.	Составление рассказа «Путешествия»	2		Учить рассказ		
Тема 1.6. Моя будущая профессия, карьера		8				
27.	Оборот «there is/there are», упражнения	2		конспект	2	ОК 01-07, 09-11 ПК 5.1, ПК 5.3
28.	Настоящее простое время	2		конспект	2	
29.	Новая лексика по теме «Моя будущая профессия». Чтение текста «Моя будущая профессия»	2		слова	2	
30.	Обобщение учебного материала. Зачетная работа	2			2	
3 курс обучения		50	2			
Тема 1.7. Основные компоненты и механизмы автомобиля		22	2			
1	Введение новой лексики. Системы автомобиля		2	слова	1	ОК 01-07, 09-11 ПК 5.1, ПК 5.3
2	Введение новой лексики. Кабина автомобиля	2		слова	2	
3	Введение новой лексики. Части двигателя	2		слова	2	
4	Слова по теме «Части двигателя»	2		слова	2	
5	Составление таблицы «Основные компоненты автомобиля»	2		слова	2	
6	Прямая и косвенная речь.	2		конспект	2	
7	Утвердительные предложения	2				
8	Прямая и косвенная речь. Общий вопрос	2		конспект	2	
9	Прямая и косвенная речь. Специальные вопросы и повелительное наклонение	2		конспект	2	
10	Согласование времен	2		конспект	2	
11	Лексико-грамматические упражнения по теме	2			2	
12	Лексико-грамматические упражнения по теме Контрольная работа	1 1			2 2	
Тема 1.8. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте		18				
13	Условные предложения. Первый тип	2		конспект	2	ОК 01-07, 09-11 ПК 5.1, ПК 5.3
14	Условные предложения. Второй тип	2		конспект	2	
15	Условные предложения. Третий тип	2		конспект	2	
16	Конструкция «I wish»	2		конспект	2	
17	Конструкция «as if»	2		конспект	2	
18	Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	2		таблица	2	
19	Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	2		таблица	2	
20	Тест по теме «Условные предложения»	2			2	
21	Лексико-грамматические упражнения по теме	2			2	
Тема 1.9. Транспортные средства		10				
22	Настоящее простое время. Действительный и страдательный залог	2		конспект	2	ОК 01-07, 09-11 ПК 5.1, ПК 5.3
23	Настоящее завершённое время. Действительный и страдательный	2		конспект	2	

	залог					
24	Новая лексика по теме «Транспортные средства»	2		конспект	2	
25	Чтение текста «Транспортные средства»	2		слова	2	
26	Обобщение учебного материала. Зачетная работа	2		слова	2	
4 курс обучения		46	2			
Тема 1.10. Оборудование при охране труда на транспорте		12				
1	Модальный глагол «can» и его эквиваленты	2		конспект	2	ОК 01-07, 09-11 ПК 5.1, ПК 5.3
2	Модальный глагол «must» и его эквиваленты	2		конспект	2	
3	Модальный глагол «should», «ought to», «need»	2		конспект	2	
4	Новая лексика	2		слова	2	
5	Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»	2		слова	2	
6	Лексико-грамматические упражнения по теме	2			2	
Тема 1.11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля		12	2			
7	Инфинитив.		2	конспект	1	ОК 01-07, 09-11 ПК 5.1, ПК 5.3
8	Инфинитив.	2		конспект	2	
9	Выполнение упражнений по теме «Инфинитив»	2		слова	2	
10	Новая лексика	2		слова	2	
11	Работа с текстом «Инструкции»	2		слова	2	
12	Работа с текстом «Автомобильная техника»	2		слова	2	
13	Лексико-грамматические упражнения	2				
Тема 1.12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля		22	-			
14	Причастие I.	2		конспект	2	ОК 01-07, 09-11 ПК 5.1, ПК 5.3
15	Причастие II.	2		конспект	2	
16	Герундий. Упражнения	2		конспект	2	
17	Герундий. Упражнения	2		конспект	2	
18	Выполнение упражнений по теме «Причастия»	2		слова	2	
19	Введение новой лексики	2		слова	2	
20	Перевод инструкции по технике безопасности	2		слова	2	
21	Составление инструкции по технике безопасности	2		слова	2	
22	Диалоги по теме «Техника безопасности»	2			2	
23	Элементарные ситуации общения на СТО	2			2	
24	Обобщения учебного материала. Зачетная работа	2			2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы обеспечена наличием кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- лекционные места для студентов,
 - стол для преподавателя,
 - оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.
- Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Английский язык для технических специальностей Голубев А.П., Коржавый А.П.– ИЦ Академия, М.2014.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

Электронные ресурсы

- <http://ege.edu.ru/>
- <http://www.statgrad.org/>
- <http://olimpiada.ru>
- <http://www.turgor.ru>
- <http://videouroki.net/>
- <http://school-collection.edu.ru>
- <http://www.encyclopedia.ru>
- <http://www.ed.gov.ru/>
- <http://www.edu.ru>
- <http://uztest.ru/>
- <http://iyazyki.ru/>

Дополнительные издания

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
91-100	5	Отлично
76-90	4	Хорошо
60-75	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине